



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม อ.ท่าตะโก จ.นครสวรรค์

1. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐหรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐเครื่องมือหนึ่งโดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิดเปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสุขภาพขององค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานการให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้นการประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเพียงเท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชนเพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพสำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป

2. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติมการเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อ

หน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

1. การปฏิบัติหน้าที่
2. การใช้งบประมาณ
3. การใช้อำนาจ
4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
6. คุณภาพการดำเนินงาน
7. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
8. การปรับปรุงระบบการทำงาน
9. การเปิดเผยข้อมูล
10. การป้องกันการทุจริต

3. เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคมออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต
2. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน
3. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบตรวจการ เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ 40
	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	

กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA) ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00 - 100	AA
85.00 – 94.99	A
75.00 – 84.99	B
65.00 – 74.99	C
55.00 – 64.99	D
50.00 – 54.99	E
0 - 49.99	F

4. ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากการประเมินของโรงเรียนในเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ทั้งสิ้น 37 โรงเรียน ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 94.25 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้คะแนน 94.25 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (ผ่าน) โดยตัวชี้วัด ข้อมูลพื้นฐาน, การบริหารงาน, การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล, การ

ส่งเสริมความโปร่งใส, การป้องกันการทุจริต, การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100.00 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำคือ การจัดซื้อจัดจ้าง ได้คะแนน 75.00

1.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	93.59	A	
2	การใช้งบประมาณ	79.31	B	
3	การใช้อำนาจ	87.68	A	
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	85.12	A	
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	83.61	B	
6	คุณภาพการดำเนินงาน (EIT1)	99.12	AA	
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT1)	98.67	AA	
8	การปรับปรุงการทำงาน (EIT1)	96.92	AA	
6	คุณภาพการดำเนินงาน (EIT2)	97.58	AA	
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT2)	98.18	AA	
8	การปรับปรุงการทำงาน (EIT2)	99.40	AA	
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	AA	
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	100.00	AA	
9.2	การบริหารงาน	100.00	AA	
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	75.00	B	
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00	AA	
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00	AA	
10	การป้องกันการทุจริต	100.00	AA	
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00	AA	
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00	AA	

ตารางคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	93.59	IIT	85.86	30	25.76
2	การใช้งบประมาณ	79.31				
3	การใช้อำนาจ	87.68				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	85.12				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	83.61				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.12	EIT(1)	98.24	15	14.74
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.67				
8	การปรับปรุงการทำงาน	96.92				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.58	EIT(2)	98.39	15	14.76
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98.18				
8	การปรับปรุงการทำงาน	99.40				
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	OIT	97.50	40	39.00
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	75.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						94.25
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						A

5. ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

1. ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 79.39 เป็นคะแนนจาก ตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่า คุ่มค่า เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน ในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจ รับพัสดุด้วย นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้ ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

2. ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 75.00 เป็นคะแนนจาก ตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่ได้เปิดเผยข้อมูลการบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัด จ้าง

หรือการจัดหาพัสดุ ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความ โปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

6. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน

1. กระบวนการปฏิบัติงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคมยังต้องปรับปรุงการให้บริการเพื่อความสะดวกรวมถึงการสื่อสารต่อผู้รับบริการอย่างต่อเนื่องและรับข้อเสนอแนะในช่องทางหลากหลายสะท้อนความ โปร่งใสมากขึ้น

2. การให้บริการและระบบ E-Service

โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคมยังต้องปรับปรุงการให้บริการเพื่อความสะดวกรวมถึงการสื่อสารต่อผู้รับบริการอย่างต่อเนื่องและรับข้อเสนอแนะในช่องทางหลากหลายสะท้อนความ โปร่งใสมากขึ้น ทางโรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกร่วมการปรับปรุงการปฏิบัติงานรวมถึง สะท้อนผลงานที่เป็นประโยชน์ให้ต่อสาธารณะรับรู้อย่างต่อเนื่อง

3. ช่องทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารภาครัฐ

โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคมต่อยอดช่องทางการสื่อสารเผยแพร่ข้อมูลผลงานหรือข้อมูลอื่น ๆ อาทิเช่น การให้บริการที่น่าสนใจ หรือช่องทางให้ข้อมูล ข้อร้องเรียน เป็นต้น มีการสื่อสารสองทางเพื่อให้ข้อเท็จจริงที่เกิดความกระจ่างต่อผู้สนใจได้ทันที

4. กระบวนการกำกับดูแลการใช้ทรัพย์สินของราชการ

โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคมเพิ่มกลไกเชิงรุกเพื่อให้ข้าราชการครูรับรู้รับทราบการยืมทรัพย์สินหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานภายในอย่างสม่ำเสมอ

5. กระบวนการสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้าง

โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคมเพิ่มกลไกเชิงรุกเพื่อให้ข้าราชการครูรับรู้รับทราบและมีส่วนร่วมด้านการบริหารงบประมาณต่อการปฏิบัติงานภายในอย่างสม่ำเสมอ

6. กระบวนการควบคุม ตรวจสอบการใช้อำนาจและการบริหารงานบุคคล

โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคมเพิ่มกลไกเชิงรุกเพื่อให้ข้าราชการครูรับรู้รับทราบและมีส่วนร่วมด้านการบริหารงานบุคคลที่มีนัยต่อตนเองหรือกลุ่มงานอย่างสม่ำเสมอ

7. กลไกและมาตรการในการแก้ไขและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน

โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคมเพิ่มกลไกเชิงรุกเพื่อให้ข้าราชการครูรับรู้รับทราบและมีส่วนร่วมด้านการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านทุจริตของหน่วยงานหรือกลุ่มงานอย่างสม่ำเสมอ มีช่องทางการรับเรื่องร้องทุกข์และกระบวนการที่โปร่งใภายในหน่วยงาน

7. การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ ดียิ่งขึ้น ดังนี้

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1	การปฏิบัติหน้าที่	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	ต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ	ทุกกลุ่ม บริหาร/กลุ่ม งาน	ตลอด ปีงบประมาณ 2567
2	การใช้งบประมาณ	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	ต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องและต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	ตลอด ปีงบประมาณ 2567
3	การใช้อำนาจ	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	ต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ทุกกลุ่ม บริหาร/กลุ่ม งาน	ตลอด ปีงบประมาณ 2567
4	การใช้ทรัพย์สินของ ทางราชการ	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	ต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย	ทุกกลุ่ม บริหาร/กลุ่ม งาน	ตลอด ปีงบประมาณ 2567

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
5	การแก้ไขปัญหา การทุจริต	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	ต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มี ประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวม ไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของ หน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้อง สร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริต ภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่าย ตรวจสอบจากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงานเพื่อ ป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน	ทุกกลุ่ม บริหาร/กลุ่ม งาน	ตลอด ปีงบประมาณ 2567
6	คุณภาพการ ดำเนินงาน	ไม่เร่งด่วน	ต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่ กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงม ไม่ปิดบังหรือ บิดเบือนข้อมูลและคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มี การเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง	ทุกกลุ่ม บริหาร/กลุ่ม งาน	ตลอด ปีงบประมาณ 2567

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
7	ประสิทธิภาพการ สื่อสาร	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	ต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อนโดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบรวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการให้บริการและมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน	ทุกกลุ่ม บริหาร/กลุ่ม งาน	ตลอด ปีงบประมาณ 2567
8	การปรับปรุงการ ทำงาน	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	ต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของครูผู้สอน เจ้าหน้าที่และกระบวนการท างานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น	ทุกกลุ่ม บริหาร/กลุ่ม งาน	ตลอด ปีงบประมาณ 2567
9	การเปิดเผยข้อมูล	ไม่เร่งด่วน	ต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายเข้าถึงได้ง่าย ไม่ซับซ้อนโดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบรวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการ	ทุกกลุ่ม บริหาร/กลุ่ม งาน	ตลอด ปีงบประมาณ 2567

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
			ดำเนินการให้บริการและมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน		
10	การป้องกันทุจริต	ไม่เร่งด่วน	1) จัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงปประมาณ พ.ศ.2567 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน 2) ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต 3) วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด เช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น 4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ เช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติ และการรายงานผล เป็นต้น	ทุกกลุ่ม บริหาร/กลุ่ม งาน	ตลอด ปีงบประมาณ 2567

8. ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

จากการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม พบว่า มีข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยแยกเป็นประเด็นตามเครื่องมือ ดังต่อไปนี้

1. แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) คือ ประเด็นคำถามและคำตอบในบางข้อมีความคลุมเครือในประเด็นคำถามและส่งผลทำให้ผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ความสับสนในการตอบข้อคำถาม รวมทั้งข้อคำตอบมีจำนวนตัวเลือกไม่เท่ากันในบางข้อจึงทำให้ผู้ตอบแบบวัดการรับรู้เกิดความสับสนในการตอบข้อคำถาม

2. แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) คือ การเข้าถึงสื่อประชาสัมพันธ์รวมถึงการให้บริการทางระบบออนไลน์ (E-Service) ของบุคคลภายนอกยังไม่ครอบคลุมทุกระบบงาน รวมทั้งการตอบแบบสอบถามตามประเด็นตัวชี้วัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ประเด็นคำถามและข้อคำตอบในบางข้อมีความคลุมเครือในประเด็นข้อคำถาม ทำให้ประชาชนบางกลุ่มเกิดความสับสนในการตอบข้อคำถามด้วยจำนวนข้อคำถามที่มีมากยิ่งส่งผลต่อการตอบแบบสอบถามไปด้วย