

คำนำ

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) และ เป็นไปตาม แนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย

- 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต
- 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปราบปรามการทุจริต

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA) ส่วนที่ 2 การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน ปัญหา และ อุปสรรค ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

ขอขอบคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการ ป้องกันการทุจริตประจำปี โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนสำเร็จเพื่อเป็น กรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบาย สำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการบริหารราชการในโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคมลดน้อยลง

ผู้รวบรวม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
1. บทนำ	3
2. การดำเนินงาน	5
- ยุทธศาสตร์ที่ 1	5
- ยุทธศาสตร์ที่ 2	7
- ยุทธศาสตร์ที่ 3	10
- ยุทธศาสตร์ที่ 4	11
3. ผลการดำเนินงาน	14
- ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	15
- ปัจจัยสนับสนุน/ปัญหาอุปสรรค	15
แผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต	16

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในระบบราชการส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม ระบบการเมืองการปกครอง และการบริหารราชการอย่างมาก แม้หน่วยงานภาครัฐจะได้กำหนดนโยบายหรือมาตรการต่าง ๆ ในการหยุดยั้งการทุจริต แต่ปัญหาดังกล่าวก็ยังดำรงอยู่ ทำให้ประเทศไทยมีภาพลักษณ์การทุจริตสูงในสายตาของนานาชาติประเทศ ซึ่งในการแก้ไขปัญหาการทุจริตในสังคมไทย องค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International : TI) มีความเห็นว่าจำเป็นต้องดำเนินการเป็นกรณีพิเศษ กล่าวคือ ต้องมีการออกแบบมาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริตเป็นการเฉพาะ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ปัญหาอย่างรอบด้าน ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสาเหตุการทุจริต ลักษณะของความเสี่ยงหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น รวมถึงต้องพิจารณาปัญหาบนพื้นฐานของความเป็นจริง และความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับองค์กรหรือโครงสร้างสถาบันของชาติที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่อาจจะถูกกระทบจากการดำเนินมาตรการดังกล่าวด้วย โดยผลการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index : CPI) ปี 2560 ประเทศไทยได้ 37 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน อยู่ในอันดับที่ 96 จากการจัดอันดับทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก ซึ่งส่งผลถึงภาพลักษณ์และดัชนีความเชื่อมั่นต่อต่างชาติที่มีต่อประเทศไทย

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การ ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และ ข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมายระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่น ๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคมได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ

ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภายในหน่วยงานของรัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส แบ่งออกเป็น 5 ดัชนี ดังนี้

- 1) ดัชนีความโปร่งใส
- 2) ดัชนีความรับผิดชอบ
- 3) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน
- 4) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร
- 5) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน

โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อใช้เป็นกรอบดำเนินงานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายในโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในการวัดความสำเร็จของการดำเนินการตาม แผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตขึ้น

โดยโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ได้มอบหมายให้บุคลากรทุกฝ่ายภายในโรงเรียนรับไปดำเนินการ และบันทึกการดำเนินการตามแผนฯ ประจำปี พ.ศ.2566 ซึ่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานของโรงเรียนมีการพัฒนาขึ้นไปในทางที่ดีและมีการพัฒนาการในทุก ๆ ด้านมีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

บทที่ 2

การดำเนินงาน

โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคมได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 บัดนี้การดำเนินการตามแผนฯ ประจำปี พ.ศ.2566 ได้สิ้นสุดลงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งระบุปัจจัยสนับสนุน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนฯ สำหรับกรอบ แผนการดำเนินงาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

การดำเนินงานในยุทธศาสตร์นี้มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
เสริมสร้างจิตสำนึกค่านิยมให้โรงเรียนบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	1. การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในโรงเรียน	1. การประกาศเจตนารมณ์กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน -การออกติดตามแนวทางการให้ของขวัญ เพื่อให้บุคลากรถือปฏิบัติตามนโยบาย ของรัฐบาลในการส่งเสริมการต่อต้านการ ทุจริต
	2. สร้างจิตสำนึกที่ดีให้บุคลากรในโรงเรียนทุกคน	2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและวินัยของครูและนักเรียน - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม - กิจกรรมการเรียนรู้ธรรมะโดยพระอาจารย์ - กิจกรรมการให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนกับบุคลากรทุกคน

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
	3. ส่งเสริมกิจกรรมการทำความดีเพื่อสาธารณะ มีการแบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัวโดยยึดหลักความพอเพียง มีวินัย และมีจิตสาธารณะ	3. ส่งเสริมกิจกรรมการทำความดีเพื่อสาธารณะ - กิจกรรมคนดีศรีท่าตะโก - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมสาธารณประโยชน์

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ได้ดำเนินการดังนี้

1.1 การดำเนินงานโครงการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดกิจกรรมปลูกผักสวนครัว กิจกรรมสาธารณประโยชน์ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ธนาคารขยะ กิจกรรมบันทึกความดี โดยทุกกิจกรรมมีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดี

1.2 มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ ตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามช่วงวัยต่าง ๆ

1.3 มีการนำครู และนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ตามแหล่งการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเรียนรู้และนำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

2.1 มีการส่งเสริมและฝึกอบรมบุคลากรในโรงเรียนในหลักคุณธรรมที่จำเป็นในการทำงานร่วมกัน โดยมีการประชุมครู และการฝึกอบรมนักเรียนในเรื่องคุณธรรมในกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว

2.2 มีการให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยมีการนิมนต์พระสงฆ์มาแนะนำแนวทางการปฏิบัติและการฝึกนั่งสมาธิ ทั้งในกิจกรรมของครูและนักเรียน นอกจากนั้นยังมีการส่งเสริมให้มีการสอนวิชาพระพุทธศาสนา และสอบนักเรียนโดยนักเรียน

2.3 มีการควบคุมกำกับดูแลการปฏิบัติงาน ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม โดยไม่มีการร้องเรียนและถูกลงโทษจากทางราชการเลย

3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ได้ดำเนินการดังนี้ โรงเรียนมีหลักสูตรโรงเรียนสุจริตที่ใช้ในโรงเรียนในทุกระดับชั้น โดยมีการส่งบุคลากรในโรงเรียนไปเข้ารับการอบรม และนำมาถ่ายทอดกับบุคลากรในโรงเรียนเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนมีการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันการทุจริตในโรงเรียนโดยส่งเป็นหนังสือข่าวให้กับผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ ตลอดปีการศึกษา

4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านทุจริต โดยได้ดำเนินการดังนี้

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากร นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยได้มีพิธีแสดงเจตจำนงค์ต่อต้านทุจริตของคณะครู นักเรียนก็แสดงพลังในการต่อต้านทุจริต ซึ่ให้เห็นถึงการเป็นข้าราชการที่ดีและนักเรียนที่ดี ทำตามหน้าที่ของตนเองอย่างเคร่งครัด

4.2 รมรณรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้มค่านิยม ยกย่องเชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม ทางโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมการอบรมค่ายธรรมะให้กับนักเรียนและ คณะครูให้ทุกระดับชั้น ตลอดจนในวันพระมีการทำบุญตักบาตรฟังธรรมให้กับนักเรียน ตลอดจนมีการ เผยแพร่กิจกรรมให้ผู้ปกครองทราบในข่าวจดหมายข่าวของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา และประชาสัมพันธ์ กิจการของโรงเรียนโดยมีเว็บไซต์ของโรงเรียน <http://www.thatako.ac.th/> และ Facebook ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม

4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต ในโรงเรียน ทางโรงเรียนได้มีการเผยแพร่ผลงานของครูและนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์และเผยแพร่เรื่องการทุจริต มีกิจกรรมคนดีศรีท่าตะโก มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์ เก็บเงินได้ เก็บของได้แล้วส่งคืนเจ้าของ อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ส่วนการป้องกันมีการรณรงค์ต่อต้านเรื่องการเล่นพนันฟุตบอล ยาเสพติด และการพนันทุกรูปแบบ ซึ่งเป็นสาเหตุของการทุจริตต่อไป

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยการจัดกิจกรรมของครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองทุกท่านเพื่อปลูกฝังค่านิยมการสร้างควมสุจริตผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่นกิจกรรมที่เน้นด้านคุณธรรมและ จริยธรรม เน้นการลงมือทำและการปฏิบัติของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

การดำเนินงานในด้านนี้มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน

คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามทุจริตสถานศึกษา	1. สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี	- กิจกรรมคนดีศรีท่าตะโก - กิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมสภานักเรียน
	2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ	- กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองในแต่ละภาคเรียน - กิจกรรมเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน - กระดานข่าว ข่าวประชาสัมพันธ์ และช่องทางรับเรื่องร้องทุกข์ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ
	3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา	- กิจกรรมการบริหารงานโดยคณะกรรมการ 4 ฝ่าย โดยให้ นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดนโยบายร่วมกัน - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน

มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูก จิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา กับองค์กรทุกภาคส่วน ทางโรงเรียนมีการร่วมมือกับทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ สถานีตำรวจภูธรอำเภอท่าตะโก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล เทศบาลตำบลท่าตะโก ตลอดจนหน่วยงานอื่น ๆ ที่เข้ามามีส่วนการปลูกฝังความรู้ให้กับนักเรียนในเรื่องต่าง ๆ เพื่อให้ นักเรียนมีความรอบรู้เป็นคนดีมีศีลธรรม

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็ง และเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ โรงเรียนมีงานประชาสัมพันธ์เรื่องต่าง ๆ ภายในโรงเรียน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน กิจกรรมต่าง ๆ เรื่องการจัดซื้อจัดจ้างมีความถูกต้อง เปิดเผยเพื่อให้โอกาสกับหน่วยงานต่าง ๆ มาศึกษาข้อมูลของโรงเรียน ทั้งในอินเทอร์เน็ต ในเว็บไซต์ของโรงเรียน

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ให้ข้อมูลประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกันในเว็บไซต์ของโรงเรียนมีกระดานสนทนา สมุดเยี่ยมเพื่อให้บุคคลต่าง ๆ เข้ามาแสดงความคิดเห็นและในโรงเรียนยังมีกล่องรับข้อความแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ โดยภายในโรงเรียนยังมีระบบอินเทอร์เน็ตสัญญาณไวไฟ เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและ การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ทางโรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ โดยได้รับความร่วมมือกับทุกฝ่าย จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลายรวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแสให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจน และมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง

1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบ

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม	- การบริหารงบประมาณด้วยความโปร่งใสโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและโปร่งใส - การกระตุ้นให้บุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายโดยมีการประชาสัมพันธ์และรณรงค์ต่อต้านการทุจริต
2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	2. ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกัน	- กิจกรรมเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน - กิจกรรมครูสอนโดยครู DARE
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	3. เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน	- กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านทุจริตในการประชุมทุกครั้ง - กิจกรรมการตรวจสอบภายในโรงเรียน
4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง	4. การควบคุมภายในและการจัดการความเสี่ยงต่าง ๆ	- กิจกรรมการตรวจสอบการเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง - งานควบคุมภายในโรงเรียน - เผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ ให้ทุกฝ่ายในโรงเรียน และ สพม.นครสวรรค์ทราบเป็นระยะ ๆ หรือตามเวลาที่กำหนด

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปราม

1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตร การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
1. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา	1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากร ทาง การศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต	- การอบรมครูในเรื่องการป้องกันการทุจริต - การอบรมนักเรียนในเรื่องวินัย คุณธรรม พื้นฐานในดอนโฮมรุม กิจกรรมหน้าเสา

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา	2. ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียน	- ครูทุกคนมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพครู - โรงเรียนมีบทลงโทษนักเรียน
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	3. บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเองได้อย่างถูกต้อง	- การประกาศยกย่องนักเรียน ครู ที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ - ส่งเสริมให้ครูนำเสนอผลงานที่ดีเด่นเพื่อเข้ารับรางวัลในด้านต่าง ๆ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา	4. แนวปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน	- การให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน - สร้างสื่อประชาสัมพันธ์เรื่องการทุจริตอย่างสร้างสรรค์ เข้าใจง่าย - กระตุ้นให้บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านทุจริต

บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคมได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายให้มีคุณธรรมและจริยธรรมและป้องกันการทุจริต โดยดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้เสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

- กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการโดยมีการแจ้งให้บุคลากรทุก ฝ่ายในโรงเรียนได้รับทราบและร่วมมือกันในการต่อต้านทุจริต และทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต จนทำให้กิจการงานทุกฝ่ายในโรงเรียนได้ดำเนินไปด้วยดีสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ส่งผลให้บุคลากรทุกฝ่ายใน โรงเรียนทำงานด้วยความซื่อสัตย์ ไม่มีการร้องเรียนหรือข้อบกพร่องที่ส่งผลต่อบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน

- กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร” การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน การดำเนินงานตามกิจกรรมนี้ทำให้การบริหารงานทุกฝ่าย ทุกกิจกรรม มีการยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมที่ดี การเรียนรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน ส่งผลให้บุคลากรในทุกฝ่ายมีความโปร่งใส ซึ่งสาธารณชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่สนใจในการบริหารงานของโรงเรียนสามารถตรวจสอบได้

- กิจกรรมทำความดี เพื่อสาธารณะ แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะประจำปี 2565 และการจัดทำหลักฐานเชิงประจักษ์ สามารถตรวจสอบได้อย่างโปร่งใส

- กิจกรรมสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจและกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต มีการประชุมบุคลากรในโรงเรียนทราบเห็นความสำคัญของการกระทำที่ทุจริตซึ่งจะส่งผลต่อการทำงาน และยังสร้างสื่อจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบเรื่องต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน และสื่อออนไลน์ต่าง ๆ

- กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย

การดำเนินการตามกิจกรรมข้างต้นได้ดำเนินไปด้วยดีเพื่อบุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึก พฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตาม เป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ของโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566 ส่งผลให้การปฏิบัติงานของบุคลากร มีความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผลการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง การให้บริการ มีคุณภาพมากขึ้น และทำให้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคและนำมาใช้ประกอบการจัดทำแผนสำหรับการป้องกันการทุจริตล่วงหน้าหรือแก้ไขปัญหาคิดดียิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการ เสริมสร้างภาพลักษณ์ของโรงเรียนวัดหนัง ให้เป็นที่ยอมรับ มีความน่าเชื่อถือ และสามารถตอบสนองความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ได้อย่างทันทั่วทั้งที่

ปัจจัยสนับสนุน/ปัญหาอุปสรรค

ปัจจัยสนับสนุน

1. ผู้บริหารโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคมให้ความสำคัญกับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชั่น การประพฤติมิชอบ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
2. บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ให้ความร่วมมือการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมตามแผนฯ และมีความตระหนักเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามแผนฯ

ปัญหาอุปสรรค

1. ขาดผู้รับผิดชอบงานโดยตรงและไม่มีความรู้ในการส่งเสริมการขับเคลื่อนแผนฯ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นรูปธรรม เนื่องจากภาระกิจหลักคือสอนหนังสือ
2. ภาระหน้าที่ของครูมีมากเกินไปโดยเฉพาะเอกสารการประเมินต่าง ๆ ทำให้งานต่าง ๆ อาจจะมีคุณภาพไม่ได้ตามที่ต้องการ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึก พฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	-										ครูภายในโรงเรียน
2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร”	ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึก พฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	-										

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2566

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
				ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
4. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปี 2564 และการจัดทำหลักฐาน	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน (ITA)	โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมายเพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น	-									ครูภายในโรงเรียน	

[illegible]



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี
โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ