

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม



โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะ ที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อสนับสนุน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการ หน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความ เข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จนสำเร็จ เพื่อเป็น กรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบาย สำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
ความนำ หลักการและเหตุผล	4
แผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม	11
การติดตามผลความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ	13
สรุป	14
ภาคผนวก	15
- ชื่อโครงการ อบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	

ความนำ หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาและการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรมไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาลตามที่กฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การตรวจและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่น ๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นั้น โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคมมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งสร้างโอกาสการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ดำเนินตนด้วยวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมบุคลากร และผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

3. สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
4. มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ มีความรู้ ทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด มีคุณธรรมและจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโลก
2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสนองต่อความถนัดและศักยภาพความต้องการของผู้เรียน
3. ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกสามารถผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ ที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
4. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. พัฒนาทักษะผู้เรียนให้สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการผลิตสื่อ งานวิจัย นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องในการยกระดับคุณภาพการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้บริการ มีสื่อการเรียนรู้ทันสมัย ส่งเสริมต่อการเรียนรู้และการค้นคว้าอย่างหลากหลาย
8. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาลยึดหลักการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์และมาตรการ / แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโดยมีทัศนคติวิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษารวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ / แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

- 1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - 2.1 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
 - 2.2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
 - 2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ
 - 3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต
 - 4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
 - 4.2 รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม
 - 4.3 ส่งเสริม เชิดชูหน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนา

คุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางการดำเนิน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยกันเอง

1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่างๆ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ วินัยและมีความซื่อสัตย์สุจริต
3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษามากยิ่งขึ้น
4. โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ
5. โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในสถานศึกษาส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและ ยั่งยืนตลอดไป

แผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม

หลักการและเหตุผล

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่มีมานาน และยังมีกระบวนการที่มีความซับซ้อนมากขึ้นถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้นส่งผลให้เกิดวิกฤตศรัทธาต่อสังคมไทย ปัจจุบันมีการตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ทำให้ประชาชนให้ความสนใจการทำงานของภาครัฐมากยิ่งขึ้น การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เป็นวาระแห่งชาติตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2549 โดยใช้ชื่อว่า “วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบในภาครัฐ” ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2551 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐนำแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.2551 – 2555 ไปใช้เป็นกรอบทิศทางการประสานความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดเพิ่มเติมไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ และการบูรณาการป้องกันและปราบปรามแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2557 – 2559 นโยบายการบริหารจัดการที่ดินมุ่งเน้นเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐนำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมและเป็นเครื่องมือขึ้นนำการพัฒนาหน่วยงานจากทุกภาคส่วนให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันและปราบปราม การทุจริต โดยมีวัตถุประสงค์หลัก 4 ประการ คือ

- 1) สังคมไทยมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
 - 2) เครือข่ายจากทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 3) ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 4) สังคมรู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต โดยจะมีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ 4 ประการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 :** ปลุกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 :** รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 :** เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 :** สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 – 2559 โดยมี

แนวทางในการดำเนินงาน คือ หากส่วนราชการได้จัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี และมีการกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดไว้แล้ว และเห็นว่าสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติได้ก็ให้นำแผนงาน โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด ดังกล่าว มาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2566 หากไม่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติฯ ก็กำหนดขึ้นมาใหม่และนำไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ 3 ปีด้วย โดยกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด ให้เป็นไปตามพันธกิจ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม จึงได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต 3 ปี (พ.ศ. 2564 – 2566) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา และให้ส่วนราชการ หน่วยงาน ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปีต่อไป

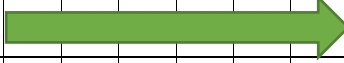
วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงาน
2. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
3. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคมมีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
4. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผน

การติดตามผลความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

แนวทางการตรวจติดตามผลความก้าวหน้าการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ดำเนินการดังนี้ ติดตามผลความก้าวหน้างาน/โครงการ และงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566 โดยกำหนดกิจกรรมและแผนผัง (Gantt Chart) การติดตามผลความก้าวหน้าในห้วงระยะเวลาการในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (เดือน)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	จัดประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและ การจัดทำแผนปฏิบัติการฯ/วิเคราะห์ ความเสี่ยงต่างๆ												
2	จัดทำแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี 2566 เสนอคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียนให้ความเห็นชอบ และจัดส่งแผนปฏิบัติการฯ												
3	สำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย												
4	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ												
5	เสนอ สรุปผลการดำเนินงานต่อ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ เพื่อ ขอความเห็นชอบ												
6	จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการ ดำเนินการรายงานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ รับทราบต่อไป												

สรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ สถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความ รับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรมความมี จริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลัก ธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น ดังนั้นในการดำเนินงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และ จะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส และเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผล ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้อีกด้วย

ภาคผนวก



โครงการประกอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม จังหวัดนครสวรรค์
งาน พัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สังกัด กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. ชื่อโครงการ อบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

2. สอนนโยบาย / จุดเน้น / มาตรฐานการศึกษา

2.1 นโยบาย/จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

2.2 นโยบาย / จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของนักเรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัย อย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

ข้อที่ ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2.3 กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.4 ประเด็นกลยุทธ์ของโรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีศักยภาพเป็นพลโลก

ตัวชี้วัด

1.5.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.5.3 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

2.3.1 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี

2.3.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา

2.3.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้

2.4.1 ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น

2.4.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ

2.4.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

2.4.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น

2.5.1 ร้อยละของนักเรียนที่อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง

2.5.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม

2.6.4 ร้อยละของนักเรียนที่หลีกเลี่ยงจากสิ่งอบอมน่ากลัว ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุข ทุกชนิด

2.6.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ

3. ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

4. หลักการและเหตุผล :

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเน้นให้โรงเรียนเร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อ

สถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน อีกทั้งเน้นเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ส่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานก็เน้นให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยของนักเรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบกลไก ในการดูแลความปลอดภัย อย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัย ต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ อีกทั้งจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเน้นสร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีปกติให้กับผู้เรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ เน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ส่วนโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ก็มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสร้างสรรค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องต่อไป

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อให้ นักเรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. เพื่อให้ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

7. เป้าหมาย

7.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนร้อยละ 88 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. นักเรียนร้อยละ 85 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

7.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีเลิศ
2. นักเรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ในระดับดีเลิศ
3. นักเรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในระดับดีเลิศ

4. นักเรียน มีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม ในระดับดีเลิศ

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม

9. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567

10. วิธีดำเนินการ/กิจกรรมย่อย

ที่	กิจกรรมย่อย/วิธีดำเนินการ	ปฏิทินการดำเนินงาน												งบประมาณ	ผู้ปฏิบัติ/ ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย		
1	กิจกรรมอบรมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ขั้นตอนการดำเนินการ 1. ศึกษาข้อมูล 2. จัดทำโครงการขออนุมัติ 3. ประสานผู้เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตามโครงการ 5. สรุป/ประเมินผล กิจกรรม ระดับชั้น ม.1,ม.4	↔												(120,700)	นางสุจิราภรณ์ ภัทรจามร และคณะ

11. เนื้อหาสาระ

12. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินระดม ทรัพยากร	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ	
		เงินอุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบริจาค	อื่น ๆ
1.กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	-	120,700		-	-
สรุปโครงการนี้ ใช้เงินทั้งสิ้น	120,700				

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุจิราภรณ์ ภัทรจามร และคณะ

14. ผู้เกี่ยวข้อง

องค์การบริหารส่วนตำบลดอนคา

15. การติดตามประเมินผลและตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/เกณฑ์	เครื่องมือวัด/ประเมิน
1	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 85 ระดับดีเลิศ	แบบประเมิน สังเกตพฤติกรรม
2	นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 88 ระดับดีเลิศ	แบบประเมิน สังเกตพฤติกรรม
3	นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 85 ระดับดีเลิศ	แบบประเมิน สังเกตพฤติกรรม
4	นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 85 ระดับดีเลิศ	แบบประเมิน สังเกตพฤติกรรม

16. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม ในการอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุจิราภรณ์ ภัทรจามร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวศิรินันท์ ยอดฉิมมา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อผู้.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสังวร ยมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม

รายละเอียดวัตถุประสงค์และครุภัณฑ์ที่จะจัดซื้อ

โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

งาน/ กลุ่มสาระ งานพัฒนา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน

กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อให้นักเรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

เป้าหมายของกิจกรรม

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนร้อยละ 88 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. นักเรียนร้อยละ 85 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีเลิศ
2. นักเรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ในระดับดีเลิศ
3. นักเรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในระดับดีเลิศ
4. นักเรียน มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ในระดับดีเลิศ

งบประมาณที่ใช้ได้จาก เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

ระดับชั้น ม.1 – ม.6

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	รุ่นที่ 1 อบรมนักเรียน ม.3 และ ม.6				
1	ค่าตอบแทนพระวิทยากร	6 ช.ม.	600	3,600	
2	1) ค่าอาหารว่างภาคเช้า	606 คน	25	15,150	
	2) ค่าอาหารว่างภาคบ่าย	606 คน	25	15,150	
3	ค่าอาหารพระวิทยากร	1 ชุด	2,000	2,000	
4	ค่าดอกไม้ ธูป-เทียน	1 ชุด	1,000	1,000	
5	ค่าจัดสถานที่		3,000	3,000	
6	วัสดุอุปกรณ์การอบรม		6,000	6,000	
	รุ่นที่ 2 อบรมนักเรียน ม.1 และ ม.4				
1	ค่าตอบแทนพระวิทยากร	6 ช.ม.	600	3,600	
2	1) ค่าอาหารว่างภาคเช้า	660 คน	25	16,500	
	2) ค่าอาหารว่างภาคบ่าย	660 คน	25	16,500	
3	ค่าอาหารพระวิทยากร	1 ชุด	2,000	2,000	
	รุ่นที่ 3 อบรมนักเรียน ม.2 และ ม.5				
1	ค่าตอบแทนพระวิทยากร	6 ช.ม.	600	3,600	
2	1) ค่าอาหารว่างภาคเช้า	612 คน	25	15,300	
	2) ค่าอาหารว่างภาคบ่าย	612 คน	25	15,300	
3	ค่าอาหารพระวิทยากร	1 ชุด	2,000	2,000	
			รวม	120,700	