



รายงาน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม
อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์



บันทึกข้อความ

โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม
เลขรับ..... 814
วันที่..... 4 มิ.ย. ๒๕๖๗
เวลา..... 10:00

ส่วนราชการ โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์

ที่ ศธ๐๔๓๐๘.๑๓/พิเศษ..... วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม

ด้วยข้าพเจ้านางวรภรณ์ ทองน้อย ตำแหน่ง ครู ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานแผนงาน
กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ บัดนี้ได้ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เรียบร้อยแล้ว ตามเอกสารดังแนบ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นางวรภรณ์ ทองน้อย)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

เห็นชอบ เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
นางอรอุมา พลดี

ลงชื่อ

(นางสาวปัทมา โพธิ์อ่อง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

เห็นชอบ
นายสังวร ยมรัตน์

ลงชื่อ

(นายสังวร ยมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,049,531 บาท

1. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการที่พัฒนาให้ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีศักยภาพเป็นพลโลก

นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา 3. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
นโยบาย สพฐ.	1. ด้านความปลอดภัย 2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3. ด้านคุณภาพ
นโยบายและจุดเน้น การขับเคลื่อนการพัฒนา คุณภาพการศึกษา สพม.นครสวรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ได้กำหนดเป็นนโยบาย และจุดเน้นการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีเป้าหมายที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพบุคลากร คุณภาพบริหารจัดการ คุณภาพ ปัจจัยและทรัพยากรทางการศึกษา คุณภาพเทคโนโลยี เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ “เด็กมัธยมศึกษา นครสวรรค์ คือ เด็กดี มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้” 4 มิติการขับเคลื่อน คือ ความปลอดภัย โอกาส คุณภาพ และประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม	1. พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีศักยภาพเป็นพลโลก 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล 4. เสริมสร้างศักยภาพครู ให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21
เป้าหมายโครงการ/ กิจกรรม	1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสร้างสรรค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีสุขภาวะ

เป้าหมายโครงการ/ กิจกรรม	ที่เหมาะสมตามวัย ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ครู เป็นครูยุคใหม่ที่รองรับการเปลี่ยนแปลงมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ มีทักษะด้านวิชาการ ทักษะทางภาษาอังกฤษ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อการสอนและการจัดการเรียนรู้ ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลากหลาย และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับอนุมัติ	1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โครงการจิตอาสา 3. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต 4. โครงการพัฒนาระเบียบวินัยคุณธรรม จริยธรรมและสร้างสำนึก ความเป็นไทย 5. โครงการเฝ้าระวังสิ่งเสพติด 6. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 8. โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน 9. โครงการบริโภคปลอดภัยกับ อ้อย น้อย 10. โครงการพัฒนางานอนามัยและโภชนาการ 11. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การประกันภัย และการประกันชีวิต 12. โครงการพัฒนางานธนาคารโรงเรียน 13. โครงการรณรงค์ป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 14. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ 15. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 16. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ 17. โครงการห้องเรียนคุณภาพ 18. โครงการพิเศษตามนโยบาย ได้แก่ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ส่งเสริมการศึกษา-ทางไกล โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนคุณภาพ-ประจำตำบล ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ฯ สถานศึกษาพอเพียง อาเซียนศึกษา และ ทักษะอาชีพสรรค์สร้างผลิตภัณฑ์ 19. โครงการพัฒนางานห้องสมุด 20. โครงการงานแนะแนว 21. โครงการส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญา วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น 22. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด 23. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ
งบประมาณ	7,333,345 บาท
ผลการเบิกจ่าย	7,333,345 บาท

1.2 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของโครงการ

ที่	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ				
1.	นักเรียนร้อยละ 83.00/ระดับดีเลิศ มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	✓		1. โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม มีการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ให้มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มารยาท คุณธรรมจริยธรรม และมีจุดเด่น ในเรื่องจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และการจัดกิจกรรม ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่องให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ มีความสามารถในการอ่าน เขียน และ การคิดคำนวณ เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ กำหนด เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้ ในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนได้นำโครงการคุณธรรม นำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา มีการกำหนดเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ โรงเรียนเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม ภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของภูมิปัญญา รักษาตนเองให้ปลอดภัยจากอบายมุข และอันตรายจากสภาพสังคมและสามารถ อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
2.	นักเรียนร้อยละ 85.00/ระดับดีเลิศ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	✓		
3.	นักเรียนร้อยละ 85.00/ระดับดีเลิศ มีความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	✓		
4.	นักเรียนร้อยละ 75.00/ระดับดี มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	✓		
5.	นักเรียนร้อยละ 63.00/ระดับปานกลาง มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	✓		
6.	นักเรียนร้อยละ 75.00/ระดับดี มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศที่ 2 /ภาษาจีน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	✓		
7.	นักเรียนร้อยละ 88.00/ระดับดีเลิศ ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	✓		
8.	นักเรียนร้อยละ 83.00/ระดับดีเลิศ ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหา ตามแนวทางการประเมิน PISA	✓		
9.	นักเรียนร้อยละ 88.00/ระดับดีเลิศ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี	✓		

ที่	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ				
10.	นักเรียนร้อยละ 80.00/ระดับดีเลิศ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป	✓		2. โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม มีความพร้อมในการใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน มีความพร้อมทางด้านการพัฒนา การเรียนการสอน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ และมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียน-การสอน ผลิตสื่อการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุคศตวรรษที่ 21 เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งโรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ครูและชุมชนองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐ ได้เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
11.	นักเรียนร้อยละ 80.00/ระดับดีเลิศ สามารถวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ แบบนำตนเอง ระดับดีขึ้นไป	✓		
12.	นักเรียนร้อยละ 85.00/ระดับดีเลิศ สามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ ระดับดีขึ้นไป	✓		
13.	นักเรียนร้อยละ 84.00/ระดับดีเลิศ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	✓		
14.	นักเรียนร้อยละ 83.00/ระดับดีเลิศ มีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	✓		
15.	นักเรียนร้อยละ80.00/ระดับดีเลิศ สามารถสร้างนวัตกรรม	✓		
16.	นักเรียนร้อยละ 65.00/ระดับปานกลาง สามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	✓		
17.	นักเรียนร้อยละ 80.00/ระดับดีเลิศ มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ต แสวงหาแหล่งเรียนรู้ และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
18.	นักเรียนร้อยละ 85.00/ระดับดีเลิศ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	✓		
19.	นักเรียนร้อยละ 80.00/ระดับดีเลิศ มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		

ที่	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่ บรรลุ	
เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ				
20.	นักเรียนร้อยละ 45.00/ระดับกำลังพัฒนา มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	✓		3. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ เหมาะสมกับผู้เรียนมีการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ที่เป็นองค์ความรู้ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรและจุดเน้นของสถานศึกษา
21.	นักเรียนร้อยละ 40.00/ระดับกำลังพัฒนา มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	✓		
22.	นักเรียนร้อยละ 40.00/ระดับกำลังพัฒนา มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	✓		
23.	นักเรียนร้อยละ 55.00/ระดับปานกลาง มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	✓		
24.	นักเรียนร้อยละ 73.00/ระดับดี มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	✓		
25.	นักเรียนร้อยละ 65.00/ระดับปานกลาง มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา-พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	✓		
26.	นักเรียนร้อยละ 46.00/ระดับกำลังพัฒนา มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	✓		
27.	นักเรียนร้อยละ 40.00/ระดับกำลังพัฒนา มีผลการเรียนสาระเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	✓		
28.	นักเรียนร้อยละ 37.00/ระดับกำลังพัฒนา มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	✓		
29.	นักเรียนร้อยละ 89.00/ระดับดีเลิศ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	✓		
30.	นักเรียนร้อยละ 89.00/ระดับดีเลิศ มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ	✓		

ที่	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ				
31.	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 86.00/ระดับดีเลิศ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	✓		4. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย น่าสนใจ ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี โรงเรียนมีการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรเป็นประจำ-ทุกปี โดยมีการจัดอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาครู ในการจัดการเรียน-การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเสมอ ครูมีการทําวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา และมีระบบติดตาม ประเมินผล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
32.	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 86.00/ระดับดีเลิศ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	✓		
33.	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 86.00/ระดับดีเลิศ มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	✓		
34.	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 86.00/ระดับดีเลิศ มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	✓		
35.	นักเรียนร้อยละ 85.00/ระดับดีเลิศ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	✓		
36.	นักเรียนร้อยละ 85.00/ระดับดีเลิศ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา	✓		
37.	นักเรียนร้อยละ 85.00/ระดับดีเลิศ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	✓		
38.	นักเรียนร้อยละ 85.00/ระดับดีเลิศ ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	✓		
39.	นักเรียนร้อยละ 85.00/ระดับดีเลิศ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	✓		
40.	นักเรียนร้อยละ 88.00/ระดับดีเลิศ มีจิตสำนึก ที่ถูกต้องและยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	✓		
41.	นักเรียนร้อยละ 88.00/ระดับดีเลิศ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจ ในความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม	✓		

ที่	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ				
42.	นักเรียน ร้อยละ 88.00/ระดับดีเลิศ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจ ประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	✓		โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม มีการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ให้มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มารยาท คุณธรรมจริยธรรม และมีจุดเด่น ในเรื่องจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพเป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และการจัดกิจกรรม ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่องให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ มีความสามารถในการอ่าน เขียน และ การคิดคำนวณ เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ กำหนด เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้ ในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนได้นำโครงการคุณธรรม นำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา มีการกำหนดเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ โรงเรียนเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ทรัพยากร สิ่งแวดล้อม ภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของภูมิปัญญา รักษาตนเองให้ปลอดภัยจากอบายมุข และอันตรายจากสภาพสังคมและสามารถ อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข
43.	นักเรียน ร้อยละ 85.00/ระดับดีเลิศ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทาง วัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	✓		
44.	นักเรียนร้อยละ 85.00/ระดับดีเลิศ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลก ที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	✓		
45.	นักเรียนร้อยละ 85.00/ระดับดีเลิศ ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ และมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่างๆ ของการเป็นพลโลก	✓		
46.	นักเรียนร้อยละ 85.00/ระดับดีเลิศ มีการปรับตัวให้พร้อมรับในการเปลี่ยนแปลง และ ดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม	✓		
47.	นักเรียนร้อยละ 85.00/ระดับดีเลิศ มีมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	✓		
48.	นักเรียนร้อยละ 85.00/ระดับปานกลาง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	✓		
49.	นักเรียนร้อยละ 85.00/ระดับดีเลิศ มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุข บัญญัติ 10 ประการ	✓		

		สภาพ ความสำเร็จ	
--	--	--------------------	--

ที่	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	บรรลุ	ไม่ บรรลุ	ผลการดำเนินงาน
เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ				
50.	นักเรียน ร้อยละ 88.00/ระดับดีเลิศ ที่หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	✓		
51.	นักเรียน ร้อยละ 88.00/ระดับดีเลิศ มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคาม รูปแบบใหม่	✓		
52.	นักเรียน ร้อยละ 86.00/ระดับดีเลิศ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	✓		
53.	นักเรียนร้อยละ 86.00/ระดับดีเลิศ ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	✓		

2. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล

นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	1. การยกระดับคุณภาพการศึกษา 2. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 3. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
นโยบาย สพฐ.	1. ด้านคุณภาพ 2. ด้านประสิทธิภาพ
นโยบายและจุดเน้น การขับเคลื่อนการพัฒนา คุณภาพการศึกษา สพม.นครสวรรค์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้กำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีเป้าหมายที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพบุคลากร คุณภาพบริหารจัดการ คุณภาพ ปัจจัยและทรัพยากรทางการศึกษา คุณภาพเทคโนโลยี เพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ “เด็กมัธยมศึกษา นครสวรรค์ คือ เด็กดี มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้” 4 มิติการขับเคลื่อน คือ ความปลอดภัย โอกาส คุณภาพ และประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม	1. เสริมสร้างศักยภาพครู ให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21 2. พัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาล และระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง 3. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษา
เป้าหมายโครงการ/ กิจกรรม	1. ครู เป็นครูยุคใหม่ที่รองรับการเปลี่ยนแปลงมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ มีทักษะด้านวิชาการ ทักษะทางภาษาอังกฤษ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสื่อการสอนและการจัดการเรียนรู้ ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลากหลาย และจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ได้แก่ 3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ 4. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับอนุมัติ	1. โครงการพัฒนางานธุรการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 2. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 3. โครงการสร้างเสริมขวัญและกำลังใจการปฏิบัติงาน ของบุคลากรโรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม 4. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล 5. โครงการศึกษาดูงาน 6. โครงการพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ และสินทรัพย์ 7. โครงการพัฒนาระบบการวางแผนการปฏิบัติงานในสถานศึกษา 8. โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ 9. โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี 10. โครงการพัฒนางานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 11. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในสถานศึกษา 12. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพระบบควบคุมภายใน 13. โครงการปรับปรุงพัฒนางานธุรการ 14. โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารงาน กลุ่มบริหารทั่วไป 15. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ 16. โครงการชุมชนสัมพันธ์และบริการชุมชน 17. โครงการปรับปรุงพัฒนาบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน 18. โครงการพัฒนายานพาหนะ และเวรยาม 19. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ 20. โครงการศึกษาวิจัยพัฒนานวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนรู้ 21. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนรู้อิสระศึกษาและ พลศึกษา 22. โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม 23. โครงการพัฒนาศูนย์เทคโนโลยีฯ 24. โครงการงานแนะแนว 25. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
งบประมาณ	2,716,186 บาท
ผลการเบิกจ่าย	2,716,186 บาท

2.1 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของโครงการ

ที่	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ				
1.	สถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องตามหลักวิชาการ สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติและความต้องการของชุมชน และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม มีจุดเด่นในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการด้าน ต่าง ๆ ทำให้เป็นระบบ รวดเร็วและมีมาตรฐาน มีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ คือ SAR โรงเรียน และมีการบริหารจัดการของผู้บริหาร มีนวัตกรรมการบริหารที่มีคุณภาพทุก
2.	สถานศึกษา มีการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐาน การศึกษาและประเด็นพิจารณาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงอย่าง ครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ จนนำไปสู่การประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		กลุ่มบริหาร โดยมีกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตาม ความต้องการ ของชุมชน วัตถุประสงค์ ของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐและต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ดำเนินการพัฒนา งานวิชาการเน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบ
3.	สถานศึกษา มีการกำหนดกลยุทธ์ และแผนงานของสถานศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุก มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และทุกประเด็น พิจารณา อย่างเหมาะสมโดยผ่านการพิจารณาจากทุกฝ่ายอย่างครบถ้วนตามบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมี การจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้ ผู้เรียนเป็นทั้งคนดีและคนเก่ง พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความ เชี่ยวชาญ ตรงตามความต้องการให้ สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
4.	สถานศึกษาจัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละ มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		

ที่	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ				
5.	ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการมีความมุ่งมั่นในการดำเนินงานด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ด้านการสื่อสารแผนงานวิชาการ ด้านการบริหารจัดการหลักสูตรการสอนและการประกันคุณภาพการศึกษา การสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีของครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความรับผิดชอบ อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ใช้บริหารจัดการภายใต้หลักการ โรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) ยึดหลักการบริหารระบบ ธรรมชาติบาล เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผ่านโครงสร้างการบริหารงานภายในมีการตรวจสอบอย่าง
6.	สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม คลอบคลุมงานวิชาการ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียน และบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		เป็นระบบตามสายงานทุกระบบงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ความต้องการของผู้รับบริการและนโยบายขององค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมถึงผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา ผู้บริหารสถานศึกษาใช้กระบวนการพัฒนาโดยใช้นวัตกรรม
7.	สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา มีการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด และได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และสามารถตรวจสอบได้ อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		การเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ TP ACTIVE MODEL ในการบริหารสถานศึกษา ทั้งนี้มีการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนด
8.	สถานศึกษา มีการดำเนินการตามแผนงานตามแผนงานในการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย และการดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแกและถูกคุกคามที่สอดคล้องกับสภาพ บริบทของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		เป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นกลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ				
9.	สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา กระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		โดยมีกระบวนการสำคัญ คือ ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ประเด็นกลยุทธ์เดิม จากนั้น คณะกรรมการบริหารร่วมกับงานแผนงาน ดำเนินการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน นำผลมาวิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียนที่ส่งผลต่อการพัฒนาโรงเรียนในอนาคตโดยยึดหลักนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครสวรรค์
10.	สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่มอบหมายให้บุคลากรในสถานศึกษาดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงาน บุคลากรของสถานศึกษาและบทบาทหน้าที่ของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		
11.	สถานศึกษามีการกำหนดปฏิทิน และแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี มีการระบุผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับติดตามการดำเนินงานชัดเจนครบถ้วนในทุกโครงการ กิจกรรม โดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		
12.	สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ครบถ้วน เกินร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนด โดยร้อยละ 80 ขึ้นไปของโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ขึ้นไปพึงพอใจการดำเนินงาน อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		
13.	สถานศึกษา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการประเมิน และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีกระบวนการสร้างความเข้าใจในการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาระดับสถานศึกษา มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ ร่วมกันวางแผน กำหนดภารกิจ ปฏิทินการติดตามตรวจสอบ และมีการประสานงานอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับดีเลิศ			

ที่	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ				
14.	สถานศึกษาสถานศึกษามีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม และมีการจัดทำรายงานตามหลักวิชาการ เป็นปัจจุบันอยู่ในระดับดีเลิศ	✓		
15.	สถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายถูกต้องตามหลักวิชาการเป็นแบบอย่าง ที่ดี และนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		
16.	สถานศึกษามีการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจนถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา โดยทุกมาตรฐานและทุกประเด็นพิจารณา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		
17.	สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการประเมินการประเมินแบบองค์รวม (Holistic rubrics) การตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ (Expert judgment) การประเมินจากหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence based assessment) โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		

ที่	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ				
18.	สถานศึกษามีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบ ตามช่วงเวลาที่กำหนด และนำข้อเสนอแนะมาใช้ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		
19.	สถานศึกษามีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน พร้อมกับการนำข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ได้รับการเผยแพร่ และนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		
20.	สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		
21.	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ต้นสังกัดต่างๆ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างได้ อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		
22.	สถานศึกษา มีการเตรียมรับการติดตาม ประเมินคุณภาพอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านข้อมูล เอกสารหลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างครบถ้วนชัดเจน เหมาะสม น่าเชื่อถือ และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพเพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุง	✓		

ที่	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ				
และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก อยู่ในระดับดีเลิศ				
23.	สถานศึกษามีฐานข้อมูล มีการสร้างเครือข่ายและการร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อให้เกิดความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		
24.	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก รวมถึงการประเมินการใช้หลักสูตร ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		
25.	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้ อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		
26.	สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการประเมินความเสี่ยงของพัฒนาการในการเรียนรู้ มีการคัดกรองเบื้องต้นอย่างเป็นระบบ เพื่อช่วยเหลือและส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็น อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		
27.	สถานศึกษามีระบบการให้คำปรึกษาแนะแนวแก่ผู้เรียนตามความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและพัฒนาในการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด มีการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย การพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		
28.	สถานศึกษาจัดทำแผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนงาน ในการพัฒนาความรู้ ทักษะวิชาชีพ การจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัยและการดูแลคุ้มครองผู้เรียนจากการถูกรังแก และถูกคุกคามที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		

ที่	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ				
29.	สถานศึกษามีการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงาน นำผลการประเมินการปฏิบัติงานไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		1.โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเอง ด้านการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้
30.	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างชุมชนทางวิชาชีพ พัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อย ปี การศึกษาละ 10 ครั้ง อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		ได้อย่างมีคุณภาพ เหมาะสมกับผู้เรียน มีการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ ที่เป็นองค์ความรู้ทักษะกระบวนการ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
31.	สถานศึกษา มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม พื้นที่ สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียง ปลอดภัย ถูกสุขอนามัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรและจุดเน้นของสถานศึกษา
32.	มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ	✓		2. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด
33.	ครู ร้อยละ 80.00/อยู่ในระดับดีเลิศ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓		และได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย น่าสนใจ
34.	ครู ร้อยละ 85.00/อยู่ในระดับดีเลิศ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓		ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี โรงเรียนมีการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรเป็นประจำทุกปี
35.	ครู ร้อยละ 85.00/อยู่ในระดับดีเลิศ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓		โดยมีการจัดอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาครู ในการจัดการเรียน-การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเสมอ
36.	ครู ร้อยละ 85.00/อยู่ในระดับดีเลิศ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓		3. ครูมีการทบทวนในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา และมีระบบติดตาม ประเมินผล เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
37.	ครู ร้อยละ 83.00/อยู่ในระดับดีเลิศ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓		

3. ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

3.1 ปัญหาด้านการวางแผน ในการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ชัดเจน กำหนดไว้
อย่างกว้างๆ บางวัตถุประสงค์ไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

3.2 ปัญหาด้านการจัดสรรทรัพยากร ได้แก่ ทรัพยากรไม่เพียงพอ มีการจัดสรรทรัพยากรหรือ
งบประมาณไม่เพียงพอและเหมาะสม ทำให้โครงการต่างๆ ไม่สามารถดำเนินโครงการต่อไปได้ หรือไม่สำเร็จ
ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตลอดจนผู้รับผิดชอบโครงการหรือขาดความเชี่ยวชาญในการดำเนินโครงการนั้น

3.3 ปัญหาการดำเนินงานตามแผน ได้แก่ ไม่มีการดำเนินการตามแผน หรือดำเนินการช้ากว่า
กรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้

3.4 ปัญหาการประเมินผล ปัญหาที่จากกระบวนการ เช่น ความไม่ชัดเจนและความไม่เหมาะสมใน
วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ ปัญหาที่เกิดจากผลงาน เช่น ผลการประเมินที่ได้รับบิดเบือนจากความเป็นจริง

4. แนวทางแก้ไข /ข้อเสนอแนะ

1. ในการเขียนโครงการจะต้องวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน ซึ่งอาจอยู่ในรูปปริมาณหรือเชิงคุณภาพ
บอกปริมาณความสำเร็จเป็นร้อยละ ให้ชัดเจน

2. กำหนดขอบเขตของการทำงานและความรับผิดชอบตามแผนอย่างชัดเจน
เพื่อให้โครงการมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

3. ต้องจัดสรรทรัพยากรบุคคล ให้มีความสามารถตรงตามงาน หรือแบ่งงานตามความถนัด

4. ต้องจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับโครงการในระยะยาว และตอบสนองด้านปริมาณและ
คุณภาพ

5. ผู้ประเมินต้องมีความเข้าใจในหลักการในการบริหารและการประเมินโครงการ

6. ในการประเมินต้องสร้างรูปแบบการประเมินให้เหมาะสมกับลักษณะโครงการ

7. การประเมิน ผู้ประเมินต้องประเมินตามความเป็นจริง ไม่บิดเบือนข้อมูล

8. กำหนดให้มีคู่มือดำเนินงาน เอกสารการดำเนินงานต่าง ๆ ให้บุคลากรในโรงเรียนดำเนินงาน
ตามโครงการในทิศทางเดียวกัน

รายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณ
จำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน											
1	โครงการพัฒนา งานธุรการกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และ	69,400	-	-	69,400	พ.ค. 66 – ก.พ. 67	ครูสุจิราภรณ์ และคณะ	น.4	ก.5,6	ก.5,6	ม.2
	1. จัดหาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน	เป้าหมาย ของโครงการ					พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูสุจิราภรณ์ และคณะ				
	2. ค่าซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน											
2	โครงการจิตอาสา						พ.ค. 66 – ก.พ. 67	ครูชนัดตานันท์ และคณะ	น.1,3	ก.1,3	ก.1,2	ม.1
	กิจกรรมนักเรียนอาสาพัฒนา เขตพื้นที่	42,900	20,000	-	62,900	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูที่ปรึกษา หัวหน้าคณะ นักเรียน					
	กิจกรรมพัฒนาชุมชน	-	47,500		47,500	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	และครูที่ปรึกษา					

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน											
3	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย	-	-	-	-	พ.ค .66 - ก.พ. 67	ครูธงชัย ครูศรียุญา และคณะ	น.1,3	ก.1,2	ก.1,2	ม.1
	1. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย จากอุบัติเหตุจราจร	ของโครงการ	-	3,000	-	3,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูธงชัย และคณะ				
	2. กิจกรรมวัยใส ใส่ใจรักดี		-	15,000	-	15,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูศรียุญา และคณะ				

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กล ยุฑธ	มาตรฐาน
	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน											
4	โครงการพัฒนาระเบียงวินัยคุณธรรม จริยธรรมและสร้างสำนึก ความเป็นไทย	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ				168,000	พ.ศ. 66 - ก.พ. 67	ครูสุจิตราภรณ์ และคณะ	น. 1,3	ก. 1,3	ก.1,2	ม.1
	1. กิจกรรมคนดีศรีท่าตะโก			1,000	-	1,000	พ.ศ.66 - ก.พ.67					
	2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน			1,000	-	1,000	พ.ศ.66 - ก.พ.67					
	3. กิจกรรมเชิดชูเด็กดีมีคุณธรรม		.	1,000	-	1,000 .	พ.ศ.66 - ก.พ.67					
	4. กิจกรรมพิธีไหว้ครู		-	10,000	-	10,000	พ.ศ.66 - ก.พ.67					
	5. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน		40,700	-	80,000 (งบอุดหนุน จาก อบต. ดอนคา)	120,700	พ.ศ.66 - ก.พ.67					

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย / ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน											
4	โครงการพัฒนาระเบียงวินัยคุณธรรม จริยธรรม และสร้างสำนึกความเป็นไทย	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ				168,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูสุจิราภรณ์ และคณะ	น. 1,3	ก. 1,3	ก.1,2	ม.1
	6. กิจกรรมวันปีใหม่		-	15,000	-	15,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูชลธิชาและคณะ				
	7. กิจกรรมต้อนรับน้องรัก		15,000			15,000	พ.ค. 66	ครูประสพโชค ครูเฝ้าไทย และ คณะกรรมการนักเรียน				

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เป็นเงิน(บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน											
5	โครงการเฝ้าระวังสิ่งเสพติด	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย					พ.ค.66 - ก.พ.67	ครูสมชาย ครูพัฒนพล และคณะ	น.1,2	ก.1,3	ก.1,2	ม.1
	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	ของโครงการ		1,320		1,320						
	กิจกรรม Re-X-ray			3,900		3,900						
	อบรมสร้างความเข้มแข็ง นักเรียนพันภัยยาเสพติด			15,380		15,380						
	ลานกีฬาต้านยาเสพติด			1,500		1,500						
	รณรงค์เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด			3,000		3,000						

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย / ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธิ์	มาตรฐาน
	สังกัดกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน											
6	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ	23,500	6,500		30,000	พ.ค.66- ก.พ.67	ครูศรีัญญา และคณะ	น.1,2	ก. 1,3	ก. 1,2,3,4	ม.1
7	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ				20,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูฉัตรชัย และคณะกรรมการ นักเรียน	น.3	ก.1	ก.2	ม.1
	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการ สภานักเรียน		-	2,450	-	2,450						
	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน		-	16,360	-	16,360						
	กิจกรรมลานคนดีเวทีคนเก่ง			1,190	-	1,190						

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย / ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน											
9	โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ		-	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	พ.ค 66 - ม.ค. 67	ครูสุจิราภรณ์ และคณะ	น.3	ก.3	ก.1	ม.1
10	โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน			-	31,600 (เงินบำรุง การศึกษา)	31,600	พ.ค 66 - ก.ค 66	ครูสามารถ_ และคณะ	น.1	ก.5,6	ก.2	ม.2

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มบริหารงานบุคคล											
1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ	320,000			320,000	พ.ค. 66 – ก.พ. 67	ครูปถาวรรา ครูศุภิกา ครูอังคณา ครูอัญชนา ครูศาศวัต ครูประสพโชค น.ส.ธัญญา	น.3,4	ก.3,6,7	ก.4,5	ม.2
	1. กิจกรรมพัฒนาครูสู่ศตวรรษที่ 21		35,000			35,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67					
	2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สานสัมพันธ์สหวิทยาเขต		30,000			30,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67					

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กล ยุฑ์	มาตรฐาน
	กลุ่มบริหารงานบุคคล											
2	โครงการสร้างเสริมขวัญ และกำลังใจการปฏิบัติงาน ของบุคลากร โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม ปีการศึกษา 2566	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ	33,600			33,600	พ.ค. 66 – ก.พ. 67	ครูวันเพ็ญ ครูอัญชนา ครูศุภิกา ครูอังคณา	น.3	ก.3	ก.4	ม.2
	กิจกรรมคัดเลือกพ่อ/แม่คนที่สอง						พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูประสพโชค น.ส.ธัญญา				

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย / ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มบริหารงานบุคคล											
3	โครงการพัฒนาการบริหาร จัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ					พ.ค. 66 – ก.พ. 67	ครูปภาวรา ครูประสพโชค ครูวันเพ็ญ ครูอังคณา ครูศุภิกา ครูศาศวัต ครูอัญชนา	น.3,4	ก.3,6,7	ก.5	ม.2
	กิจกรรมการพัฒนาการบริหาร จัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล		31,400			27,280	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูปภาวรา และคณะ				
	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล		320,000			24,120	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูปภาวรา และคณะ				

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย /ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	สังกัดกลุ่มบริหารงานบุคคล											
4	โครงการศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา 2566 โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม กิจกรรมการศึกษาดูงาน และสัมมนา สำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ	150,000	-	-	150,000	ก.ย. 66 – มี.ค. 67	ครูศาสวัต และคณะ	น.3,4	ก.3,6,7	ก.4,5	ม.2,3

กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เป็นเงิน(บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มบริหารงบประมาณ และสินทรัพย์											
3	โครงการพัฒนางานพัสดุ และสินทรัพย์	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ	24,000			240,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูวิทยา ครูปิยะวัฒน์ ครูวรัญญา ครูปาริฉัตร	น.4	ก.6	ก.5	ม.2
	กิจกรรมการจัดหาพัสดุ											
	กิจกรรมควบคุมบำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ											

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มบริหาร งบประมาณและสินทรัพย์											
4	พัฒนางานการเงินและบัญชี 1. กิจกรรมจัดทำเอกสาร เกี่ยวกับการเงิน - จัดทำแบบฟอร์มการเงิน - เบิก - จ่ายเงินตามโครงการ - เบิกเงินงบประมาณ - รายงานการเงินและบัญชี	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ	14,000	-	14,000	14,000	เม.ย. 66 - ก.พ. 67	ครูจันทร์จิรา ครูพัชรียา น.ส.ธนิดา	น.4	ก.4	ก.5	ม.2

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กล ยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มบริหาร งบประมาณและสินทรัพย์											
5	โครงการพัฒนางานระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ	35,000	-	-	35,000	พ.ค. 66 - เม.ย. 67	ครูสิรินทิพย์ ครูเผ่าไทย ครูสิทธิชัย ครูจวีร์พร	น.4	ก. 3,6,7	ก.5	ม.2
	กิจกรรมกำหนดเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา						พ.ค. 66 - มิ.ย.66					
	กิจกรรมติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา						พ.ค. 66 - เม.ย. 67					

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กล ยุทธ์	มาตรฐาน
	สังกัดกลุ่มบริหาร งบประมาณและสินทรัพย์											
5	โครงการพัฒนางานระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา_(ต่อ)	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ	35,000	-	-	35,000	พ.ค. 66 - เม.ย. 67	ครูสิรินทิพย์ ครูเผ่าไทย ครูสิทธิชัย ครูจรีพร	น.4	ก. 3,6,7	ก.5	ม.2
	กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงาน											
	การประเมินคุณภาพภายใน (SAR)											
	กิจกรรมพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา											

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กล ยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มบริหาร งบประมาณและสินทรัพย์											
6	โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศในสถานศึกษา	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ	20,000	-	-	20,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูชนิษฐา ครูปิยะวัจน์ ครูณชญาดา	น.4	ก.5	ก.5	ม.2
	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ											
	กิจกรรมรายงานข้อมูลสารสนเทศ											
7	โครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพระบบควบคุม ภายในสถานศึกษา	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ	6,000	-	-	6,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูเผ่าไทย ครูสุภาพร ครูวรัญญา	น.4	ก.6,7	ก.5	ม.2

กลุ่มบริหารทั่วไป

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เป็นเงิน(บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มบริหารทั่วไป											
1	โครงการปรับปรุงพัฒนางานธุรการ	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ	121,961			121,961		ครูธนภรณ์ และคณะ	น.4	ก.4	ก.5	ม.2
2	โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารงาน กลุ่มบริหารทั่วไป	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ	121,640			121,640		ครูธนภรณ์ ครูปิยะฐิติภรณ์ ครูสมฤดี ครูพรนภา ครูศุทธวีร์ ครูนงศันุช ครูธิติมา ครูปิยะนุช	น.4	ก.4	ก.5	ม.2

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มบริหารทั่วไป											
3	โครงการบริโภคปลอดภัยกับ อ.ย.น้อย	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ	10,000	-	-	10,000	มิ.ย 66 – ก.พ 67	ครูพรศิริ ครูนงคัมภ์ ครูปิยะฐิติภรณ์ และคณะ	น.1,4	ก.1,4,5	ก.1,2	ม.1 ม.3
	กิจกรรม อ.ย.น้อย เสี่ยงตามสาย						มิ.ย 66 – ก.พ 67	แกนนำ อ.ย.น้อย				
	กิจกรรมอ.ย.น้อยออนแอร์ “ห่วงใยสุขภาพกับ อ.ย.น้อย”						มิ.ย 66 – ก.พ 67	แกนนำ อ.ย.น้อย				
	อ.ย.น้อยสอนน้อง						มิ.ย 66 – ก.พ 67	แกนนำ อ.ย.น้อย				
	กิจกรรมอบรม เจ้าหน้าที่อ.ย.น้อย (โภชนาการอาหารปลอดภัย ในโรงเรียน)						มิ.ย 66 – ก.พ 67	แกนนำ อ.ย.น้อย				

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มบริหารทั่วไป											
4	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ	25,000			25,000	พ.ค.66 - ก.พ. 67	ครูพรรณา ครูฉัตรชัย ครูวันเพ็ญ ครูเผ่าไทย ครูประสพโชค ครูสามารถ นายอนุศิษฐ์	น.4	ก.2,6	ก.1,2,6	ม.1
5	โครงการชุมชนสัมพันธ์และ บริการชุมชน	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ	6,000			6,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูคำรณ	น.4	ก.1	ก.1,2,6	ม.1
6	โครงการพัฒนางานอนามัย และโภชนาการ	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ	60,000			60,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูพรศิริ และคณะ	น.1,4	ก.1,4,5	ก.1,2	ม.1 ม.3

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กล ยุฑ	มาตรฐาน
	กลุ่มบริหารทั่วไป											
7	โครงการปรับปรุงพัฒนา บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน วัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ กิจกรรมปรับปรุงระบบน้ำสำหรับอุปโภคบริโภค กิจกรรมเปลี่ยนสารดับเพลิง	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ	855,300	-	-	855,300	พ.ค. 66 - เม.ย. 67	ครูเจนวิทย์	น.1,4	ก.3	ก.6	ม.2

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	สังกัดกลุ่มบริหารทั่วไป											
10	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ การประกันภัย และการ ประกันชีวิต	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ			280,350 (เงินบำรุง การศึกษา)	280,350 (เงินบำรุง การศึกษา)	พ.ค. 66 - เม.ย.67	ครูศิริกัลยา	น.4	ก.4	ก.5	ม.1,2
11	โครงการพัฒนางาน ธนาคารโรงเรียน	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ	10,000			10,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูกนกวรรณ ครูสิรินทิพย์ ครูณชญาดา ครูญาณิศา	น.4	ก.1	ก.2,5	ม.1 ม.2
	กิจกรรมพัฒนา งานธนาคารโรงเรียน											
	กิจกรรมศึกษาดูงาน		-		ไม่ใช้ งบประมาณ	-	พ.ค. 66 - ก.พ. 67					

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เป็นเงิน(บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กล ยุฑธ	มาตรฐาน
	กลุ่มบริหารทั่วไป											
12	โครงการพัฒนายานพาหนะ และเวรยาม	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ	410,000	-	-	410,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูศาศวัต	น.4	ก.5,6	ก.5	ม.1 ม.2
13	โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ห้องประชุมได้อาคาร 5 และปูพื้นกระเบื้องห้องเรียนศิลปะ	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ	135,000	-	-	210,000	ต.ค.66 - ม.ค.67	ครูเจนวิทย์	น.1,4	ก.3	ก 5,6	ม.2

กลุ่มบริหารวิชาการ

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เป็นเงิน(บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กล ยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มบริหารวิชาการ											
1	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ	เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ	620,000	-	-	620,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูศักดิ์สิทธิ์ ครูสุขุม ครูพรรณทิพา พ.ค. 66 - ก.พ. 67 ครูธีรญาณ ครูภัสราภรณ์ ครูศิริพร ครูวริยา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	น.3	ก.2	ก.5	ม.1,3
	กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ		80,000	-	-	80,000						
	กิจกรรมพัฒนางานหลักสูตร		450,000	-	-	450,000						
	กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน – วัดผล		90,000	-	-	90,000						

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มบริหารวิชาการ											
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ 1. จ้างครูต่างชาติภาษาอังกฤษ/ จีน/เกาหลี ค่าธรรมเนียมยื่นขอวีซ่า และประกันชีวิต	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ	-	-	1,700,000 (เงินบำรุงการศึกษา)	1,700,000	พ.ค. 66 - มี.ค. 67	ครูศาศวัต	น.3	ก.2,3	ก.1,2	ม.1,3

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มบริหารวิชาการ											
3	โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ	-	384,000	-	384,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูศักดิ์สิทธิ์ ครูพรรณทิพา ครูสมชาย ครูมาลัย ครูเพชร ครูสิทธิชัย ครูสุจิราภรณ์	น.3	ก.2	ก.2,4	ม.1,3
	กิจกรรม ทศนศึกษา ม.1		-	67,600	-	67,600	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูมาลัย				
	กิจกรรมทศนศึกษา ม.2		-	65,000	-	65,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูพรรณทิพา				
	กิจกรรมทศนศึกษา ม.3		-	63,400	-	63,400	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูสมชาย				
	กิจกรรมทศนศึกษา ม.4		-	63,800	-	63,800	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูธีรญาณ				
	กิจกรรมทศนศึกษา ม.5		-	61,000	-	61,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูเพชร				
	กิจกรรมทศนศึกษา ม.6		-	63,200	-	63,200	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูสิทธิชัย				

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มบริหารวิชาการ											
4	โครงการศึกษาวิจัยพัฒนานวัตกรรมและ กระบวนการจัดการเรียนรู้	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ	12,000	40,000		52,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูศักดิ์สิทธิ์ คณะกรรมการ- บริหารวิชาการ และ หัวหน้ากลุ่มสาระ	น.3,4	ก.2,3,6	ก.2,4	ม.2,3
	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้		2,000	-	-	2,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูศักดิ์สิทธิ์				
	กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้		2,000	-	-	2,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูณชญาตา				
	กิจกรรมวิจัยการจัดการศึกษาและพัฒนานวัตกรรม		5,000	-	-	5,000	ก.ค. 64 - ก.พ. 67	ครูปวีตรา				
	กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC		3,000	-	-	3,000	ก.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูศักดิ์สิทธิ์				
	กิจกรรม Open House		-	40,000		40,000	ก.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูธีรญาณ				

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธิ์	มาตรฐาน
	กลุ่มบริหารวิชาการ											
7	โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพ บุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ	210,000			210,000	ก.ย. 66 - ก.ย. 67	ผ.อ.สังวร ยมรัตน์ รองฯกัญญาณัฐ ครูศกดิ์สิทธิ์	น.3,5	ก.2,3,6	ก.4,5	ม.2,3

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มบริหารวิชาการ											
8	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ		-	978,685	978,685	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูสามารถ และคณะ	น.3,5	ก.2,3,6	ก.4,6	ม.1,3
	1. ห้องเรียนคุณภาพเพื่อการจัดการ เรียนรู้ (เช่าคอม 160 เครื่อง)			-	998,000	998,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67					
	2. ให้บริการ ICT และคอมพิวเตอร์			120,000	-	120,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67					
	3. ค่าเช่าสัญญาณระบบอินเทอร์เน็ต			256,800	-	256,800	พ.ค. 66 - ก.พ. 67					

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	สังกัดกลุ่มบริหารวิชาการ											
9	โครงการพัฒนาศูนย์เทคโนโลยีฯ	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ	30,000			30,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูสามารถ	น. 2,3	ก. 5,6,7	ก.1	ม.1,3
10	โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการฯ	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ		235,400		235,400	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูสามารถ ครูอัญชลี	น. 2,3	ก. 5,6,7	ก.1	ม.1,3
	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ Notebook สำหรับการบริหารจัดการ			19,400		19,400	พ.ค. 66 - ก.พ. 67					
	ให้บริการ ICT และคอมพิวเตอร์			216,000		216,000						

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มบริหารวิชาการ											
11	โครงการพิเศษตามนโยบาย	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ	110,000	85,000	-	195,000			น.3	ก.2	ก.1,2,3,4	ม.1,3
	1. สวนพฤษภาคมสตรีโรงเรียน		110,000	-	-	110,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูปัทมา ครูชนิษฐา				
	2. โรงเรียนวิถีพุทธ		-	10,000	-	10,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูธงชัย				
	3. โรงเรียนสุจริต		-	10,000	-	10,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูพรรณทิพา				
	4. โรงเรียนมาตรฐานสากล		-	10,000	-	10,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูศักดิ์สิทธิ์				
	5. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		-	5,000	-	5,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูศักดิ์สิทธิ์				
	6. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ฯ		-	20,000	-	20,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูพรรณทิพา				
	7. สถานศึกษาพอเพียง		-	10,000	-	10,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูเผ่าไทย				
	8. อาเซียนศึกษา		-	10,000	-	10,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูศิริกัลยา				
	9. ทักษะอาชีพสรรค์สร้างผลิตภัณฑ์		-	10,000	-	10,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูประสพโชค				

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กล ยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มบริหารวิชาการ											
12	โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มงานต่าง ๆ 1. งานห้องสมุด	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ	500,000	-	-	500,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูอมรรัตน์ ครูอังคณา และเจ้าหน้าที่ ห้องสมุด	น. 3,5	ก. 2,3,6	ก. 4,5,6	ม.1,3
	กิจกรรมพัฒนาสื่อวัสดุสารนิเทศและสื่อเทคโนโลยี						พ.ค. 66 - ก.พ. 67					
	กิจกรรมพัฒนาสื่อวัสดุ สารนิเทศประเภทวารสาร หนังสือพิมพ์						พ.ค. 66 - ก.พ. 67					
	กิจกรรมซ่อมแซม จัดซื้อ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์						พ.ค. 66 - ก.พ. 67					
	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน						พ.ค. 66 - ก.พ. 67					

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กล ยุฑธ	มาตรฐาน
	กลุ่มบริหารวิชาการ											
13	โครงการงานแนะแนว	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ	45,000			45,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูจันทร์แรม และคณะ	น. 2,3	ก. 2,4,6	ก.1,2	ม.1,3
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนางานแนะแนว						พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูจันทร์แรม และคณะ				
	กิจกรรมวันแนะแนวเพื่อการศึกษา และอาชีพสู่สากล						พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูจันทร์แรม และคณะ				
	กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจนักเรียน						พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูภาณุมาศ				
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ						พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูเฝ้าไทย				
	2. ส่งเสริมนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และด้อยโอกาส				146,500	146,500	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูจันทร์แรม ครูภาณุมาศ	น. 2,3	ก. 2,4,6	ก.1,2	ม.1,3

ตารางแสดงรายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างบริหารงาน												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย/ ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มบริหารวิชาการ											
	3. พัฒนาความรู้และทักษะดูแลเด็กวัยเรียนและเยาวชน แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ประจำปีงบประมาณ 2566	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย ของโครงการ			19,700 (งบ อบต. ดอนคา)	19,700	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูจันทร์แรม	น.2,3	ก. 2,4,6	ก.1,2	ม.1,3
14	งานวัฒนธรรม โครงการส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญา วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย ของโครงการ	20,000			20,000	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูเผ่าไทย ครูศักดิ์สิทธิ์	น.3	ก.2	ก. 1,2,3,4	ม.1,3
15	การพัฒนาการเรียนการสอนและ การอยู่ค่ายพักแรม ลส. นน. ยว.	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย ของโครงการ	20,000	196,600		216,600	พ.ค. 66 - ก.พ. 67	ครูคำนึง และคณะ	น. 1,3,4	ก.3	ก.1,2	ม.1,3

รายละเอียดระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณ

ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางแสดงรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย											
1	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ					พ.ค.66-เม.ย.67	ครูวันเพ็ญ อุไรรัตน์ อมรรรัตน์ ชนัธดานันท์ ลัดดา ศักดิ์สิทธิ์ วรารภณ์ สิทธิชัย นฤมล บุษยา	น.3	น.1	ล.2 ก.1,2, 3,4,5	ม.1 ม.3
	กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย			10,000		10,000	พ.ค.66-ต.ค.67	ครูอุไรรัตน์ และคณะ				
	กิจกรรมค่ายภาษาไทย			25,000		25,000	พ.ค.66-เม.ย.67	ครูสิทธิชัย และคณะ				
	กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย			3,000		3,000	พ.ค.66-เม.ย.67	ครูอมรรรัตน์ และคณะ				
	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียน การสอนภาษาไทย		27,000			27,000	พ.ค.66-เม.ย.67	ครูชนัธดานันท์ และคณะ				
2	โครงการศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้		-	-		-	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูวันเพ็ญ และคณะ	น.3	น.2	ล.2 ก.1,2, 5	ม.3

ตารางแสดงรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย ของโครงการ										
3	โครงการอ่านเพื่อการเรียนรู้						พ.ค.66-มี.ค.67	ครูวันเพ็ญ และคณะ	น.3	น.1,5	1,2,4	ม.1,3
	กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง			5,000		5,000	พ.ค.66-มี.ค.67	ครู และคณะ				
	กิจกรรมการอ่านตามแนว PISA			5,000		5,000	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูวันเพ็ญ และคณะ				
4.	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย			3,000		3,000	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูวันเพ็ญ	น.3	น.1	1,2,4	ม.1,3
	กิจกรรมบูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		3000			3,000	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูวรารณ์ และคณะ				
5	พัฒนาห้องปฏิบัติการภาษาไทย		30,000			30,000	พ.ค.66-ก.ค.66	ครูวันเพ็ญ และคณะ				

ตารางแสดงรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี											
1	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย ของโครงการ					พ.ค.66-มี.ค.67	ครูชนิษฐา และคณะครู กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	น.3	น.1-2	ล.2 ก.1,2, 4,5 ล.3 ก.1,2	ม.1 ม.3
	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาสื่อและ จัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์		18,500	30,000		48,500	พ.ค.66-ก.พ.67	ครูปิยะวัจน์ ครูพรรมทิพา				
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะ การอ่าน คิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณผู้เรียน		3,000			3,000	พ.ค.66-ก.พ.67	ครูณรงค์ ครูศรีัญญา				
	กิจกรรมที่ 3 นิเทศการจัดการ เรียนการสอน		2,000			2,000	พ.ค.66-ก.พ.67	ครูชนิษฐา				

ตารางแสดงรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เป็นไปตามวัตถุประสงค์										
1	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	และ เป้าหมาย ของโครงการ					พ.ค.66-มี.ค.67	ครูชนิษฐา	น.4	น.1-2	ล.2 ก.1,2, 4,5 ล.3 ก.1,2	ม.1 ม.3
	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริม พัฒนา ทักษะทางวิทยาศาสตร์			30,000		30,000	พ.ค.66-ก.พ.67	ครูชนิษฐา ครูประวิทย์ ครูไพรินทร์				
	กิจกรรมที่ 5 ค่ายวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมการเรียนรู้ภายในและ ภายนอกสถานที่		52,500			52,500	พ.ค.66-ก.พ.67	ครูปัทมา ครูสุภาพร ครูชลธิชา				
	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน		170,000			170,000	พ.ค.66-มิ.ย.67	ครูคำนิง ครูณรงค์ ครูสิทธิชัย				

ตารางแสดงรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เป็นไปตามวัตถุประสงค์										
2	โครงการการเรียนรู้บูรณาการ สวณพฤษศาสตร์โรงเรียน	และเป้าหมาย ของโครงการ		5,000		5,000	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูชนิษฐา ครูปัทมา ครูสุภาพร ครูประวิทย์ ครูชลธิชา ครูคำนึง ครูปิยะวัจน์ ครูพรรณทิพา ครูณรงค์ ครูศรีัญญา ครูไพรินทร์ ครูสิทธิชัย คณะครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	น.4	น.1-2	ล.2 ก.1,2, 4,5 ล.3 ก.1,2	ม.1 ม.3

ตารางแสดงรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)	เป็นไปตาม วัตถุประสงค์										
1	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการจัดการเรียนการสอน สาระเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)	และ เป้าหมาย ของโครงการ	12,500			12,500	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูสามารถ ครูอัญชลี ครูปิยะฉัตร ครูสิรินทิพย์ ครูธนพร	น 2,3	น.1,3	ล.1	ม.1,3
	พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)		10,000			10,000	พ.ค.66-มี.ค.67				ก.2 ล.2 ก.5 ล.3 ก.2 ล.4 ก.2	
	นิทรรศการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านวิชาการ		2,500			2,500	พ.ค.66-มี.ค.67					

ตารางแสดงรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์											
1	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						พ.ค.66-มี.ค.67	ครูนงลักษณ์ และคณะ	น.2,3	น.1,2	ค.2 ก.1,2	ม.1,ม.3
	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน คณิตศาสตร์		30,000			30,000	พ.ค.66-ธ.ค.67	ครูนงลักษณ์ และคณะ				
	การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน		10,000			10,000	มิ.ย-มี.ค.67	ครูนงลักษณ์ และคณะ				
	การแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์			5,000		5,000	มิ.ย-มี.ค.67	ครูพชร และคณะ				
	นิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านวิชาการ		5,000			5,000	มิ.ย-มี.ค.67	ครูสุจิราภรณ์ และคณะ				
	ค่ายคณิตศาสตร์		-	18,000		18,000	พ.ค.66-ก.ค.66	ครูสุชุม และคณะ				
	เกมคณิตศาสตร์			7,000		7,000	มิ.ย.66-มี.ค.67	ครูวริยา และคณะ				

ตารางแสดงรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม(บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์											
1	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						พ.ค.66-มี.ค.67	ครูณงลักษณ์ ครูวัช	น.2,3	น.1,2	ล.2 ก.1,2	ม.1,ม.3
	พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศการเรียนรู้คณิตศาสตร์		-	12,000		12,000	มิ.ย.66-ธ.ค.67	ครูปวีตรา และคณะ				
	การเรียนรู้บูรณาการสู่อาเซียนศึกษา		-				พ.ค.66-มี.ค.67	ครูปภัสรา และคณะ				
	การเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง		-				พ.ค.66-มี.ค.67	ครูญาณิศา และคณะ				
	นิเทศการเรียนรู้การสอน		-				พ.ค.66-มี.ค.67	ครูณชญาดา และคณะ				
	สอนเสริม			5,000		5,000	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูสมชาย และคณะ				
	การแข่งขันเกม 24 เพชรพนมฉัตร			10,000		10,000	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูสุชุม และคณะ				
	Fanpage คณิตศาสตร์		2,000			2,000	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูวริยา และคณะ				
2	โครงการบูรณาการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			3,000		3,000	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูณงลักษณ์ และคณะ	น.4	น.1-2	ล.2 ก.1,2, 4,5 ล.3 ก.1,2	ม.1 ม.3

ตารางแสดงรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย ผลผลิต	เป็นเงิน(บาท)			รวม(บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ											
1.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ						พ.ค.66-มี.ค.67	ครูประสพโชค ครูสุเมธี ครูคำรณ ครูนงคันทุช ครู ครูธนะสิทธิ์	น.1	น.1,2	ล.2 ก.1-3	ม.1, ม.3,
	กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ		10,000			10,000	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูประสพโชค ครูสุเมธี ครูคำรณ				
	กิจกรรมแข่งขันทักษะและส่งเสริมความ เป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			44,000		44,000	พ.ค.66-ก.พ.67	ครูนงคันทุช ครูลำ ไย ครูธนะสิทธิ์				
	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ		46,000			46,000	พ.ค.66-มี.ค.67					
2.	โครงการการจัดการเรียนรู้บูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			3,000		3,000	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูประสพโชค	น.1	น.1,2	ล.2 ก.1-3	ม.1

ตารางแสดงรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย ผลผลิต	เป็นเงิน(บาท)			รวม(บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม											
1	โครงการยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา						พ.ค.66-มี.ค.67	ครูเผ่าไทย และคณะครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาฯ	น.2,3	น.1-2	ล.2 ก.2.4,5 ล.3 ก.2	ม.1 ม.3
	กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยี		35,000	10,000		45,000	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูอังคณา และคณะ				
	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ		40,000			40,000	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูจันทร์แรม และคณะ				
	กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน		6,000			6,000	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูวรัญญา ครูสุภาวดี				
	กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ และส่งเสริม ความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา			25,000		25,000	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูปภาวรา ครูเจนวิทย์ ครูเผ่าไทย				
	กิจกรรมนิทรรศการ สังคมก้าวไกล (Open House)			5,000		5,000	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูปิวิช ครูธงชัย				

ตารางแสดงรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย ผลผลิต	เป็นเงิน(บาท)			รวม(บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม											
3	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			3,000		3,000	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูฉัตรชัย คุรุภาวรา และครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	น.3	น.1,2	ล.2 ก.4,5 ล.3 ก.2	ม.3
4	ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้สู่ Best Practices		5,000			5,000						
5	พัฒนาห้องกลุ่มสาระ		10,000			10,000						

ตารางแสดงรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย ผลผลิต	เป็นเงิน(บาท)			รวม(บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา											
1	โครงการยกระดับคุณภาพ ผู้เรียน กลุ่มสาระสุขศึกษาฯ		21,000			21,000	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูวิชุดา ครูศศิวิงษ์ ครูพัฒนพล ครูพิสิฐ ครูพิมพ์พิมล	น.1,3,4	น.1,2, 3	ล.2 ก.1-4	ม.1 ม.3
	- การแข่งขันทักษะและส่งเสริม ความเป็นเลิศทางสุขศึกษาฯ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			36,000		36,000	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูวิชุดา ทองหาญ และคณะ				
2	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน การแข่งขันทักษะ			220,200		220,200	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูวิชุดา ครูศศิวิงษ์ ครูพัฒนพล ครูพิสิฐ ครูพิมพ์พิมล	น.1	น.1	ล.2 ก.1	ม.1
3	โครงการบูรณาการงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน			3,000 บ		3,000 บ.	พ.ค.66-มี.ค.67	คณะครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	น.3	น.1,2	ล.2 ก.4,5 ล.3 ก.2	ม.3

ตารางแสดงรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย ผลผลิต	เป็นเงิน(บาท)			รวม(บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ											
1	โครงการยกระดับคุณภาพนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		88,000	60,000		148,000 บ.	พ.ค.66-เม.ย.67	ครูประยงค์ ครูวิทยา ครูณรงค์ศักดิ์ ครูกัลยา ครูธิดารัตน์ ครูจันทร์จิรา	น.1,2	น.1,2	ล.2 ก.1,2,4 ล.4 ก.1	ม.1,ม.3
	กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียน การสอน						พ.ค.66-เม.ย.67	ครูประยงค์ ครูวิทยา ครูณรงค์ศักดิ์				
	กิจกรรมฝึกทักษะแข่งขัน นิทรรศการ และ open house						พ.ค.66-เม.ย.67	ครูกัลยา ครูธิดารัตน์ ครูจันทร์จิรา				
2	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้			3,000 บ.		3,000 บ.	พ.ค.66-เม.ย.67	คณะครูกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	น.3	น.1,2	ล.2 ก.4,5 ล.3 ก.2	ม.3

ตารางแสดงรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย ผลผลิต	เป็นเงิน(บาท)			รวม(บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ											
1	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ						เม.ย.66-มี.ค.67	ครูศาศวัต คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ	น.2,3	น.1	ล.2 ก.1,2, 3,4,5	ม.1 ม.3
	1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอน		38,200			38,200	เม.ย.66-มี.ค.67	ครูมาลัยและคณะ				
	2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ			5,190		5,190	เม.ย.66-มี.ค.67	ครูศิริพร ครูศุภิกา ครูกลุ่มสาระฯ (อังกฤษ)				

ตารางแสดงรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย ผลผลิต	เป็นเงิน(บาท)			รวม(บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ											
1	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ						เม.ย.66-มี.ค.67	ครูศาศวัต และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	น.2,3	น.1	ล.2 ก.1,2, 3,4,5	ม.1 ม.3
	3. กิจกรรมนิทรรศการผลงานนักเรียน			2,560		2,560	เม.ย.66-มี.ค.67	ครูศิริพร ครูศุภิกา ครูกลุ่มสาระฯ (อังกฤษ)				
	4. พัฒนาสื่อภาษาที่ 2 จีน เกาหลี ญี่ปุ่น		6,200	23,225		29,425	เม.ย.66-มี.ค.67	ครูศาศวัต และ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				

ตารางแสดงรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย ผลผลิต	เป็นเงิน (บาท)			รวม (บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ											
1	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ						เม.ย.66-มี.ค.67	คณะครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	น.2,3	น.1	ล.2 ก.1,2, 3,4,5	ม.1 ม.3
	5. กิจกรรมวันสำคัญทาง วัฒนธรรมตะวันออก (ตรุษจีน)		1,600	3,400		5,000	พ.ค.66-มี.ค.67	ครูศาศวัต ครูภัสราภรณ์ ครูสุดสวาท ครูศิริพร			ครูธีรญาณ	
	6.ค่ายภาษาและวัฒนธรรม			13,000		13,000	เม.ย.66-มี.ค.67	ครูธีรญาณ				
	8.กิจกรรมทัศนศึกษา		-	-	-	-	ก.ค.66-มี.ค.67	ครูสุดสวาท ครูมาลัย ครูสินี ครูกลุ่มสาระฯ (อังกฤษ)				
	9. กิจกรรมเพชรพนมฉัตร พัฒนาด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ		-	9,625	-	9,625	พ.ค.66-ส.ค.67	ครูภัสราภรณ์ ครูศิริพร ครู กลุ่มสาระฯ (อังกฤษ)				
	10.พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ (จีน-เกาหลี-ญี่ปุ่น)		20,000			20,000	เม.ย.66-มี.ค.67	ครูศาศวัต ครูธีรญาณ ครู สุนทรี และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ				

ตารางแสดงรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้												
ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย ผลผลิต	เป็นเงิน(บาท)			รวม(บาท)	เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	สนองนโยบาย			
			อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ				สพฐ	สพม	กลยุทธ์	มาตรฐาน
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ											
2	โครงการบูรณาการงานสวน พฤกษศาสตร์กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ		-	3,000	-	3,000	พ.ค.66-มี.ค..67	ครูศาศวัต และครูกลุ่มสาระฯ (อังกฤษ)	น.3	น.1,2	ล.2 ก.4,5 ล.3 ก.2	ม.3